

Stap 1: Signaleren

Bij het opvangen van signalen van zorg worden deze signalen en waarnemingen besproken met ouders. In dit gesprek proberen we gezamenlijk zorgen en waarnemingen te verhelderen. Als zorgen/ signalen in dit gesprek bevestigd worden, vermeld de leerkracht dit in het leerlingdossier. Beschrijven van concrete feiten zonder eigen speculaties. Vervolgstappen/ besluiten worden ook genoteerd.

Stap 2: Collegiale consultatie

Bij signalen van zorg worden deze besproken in onze pedagogische vergadering. Bij dringende zorg, dezelfde dag nog. Bij een langdurige zorgvraag kan een kinderbespreking gehouden worden. *Eventueel raadplegen voor advies: veilig thuis.*

Stap 3: Gesprek met leerling/ ouders

In een open gesprek worden zorgen/ signalen gedeeld. Als zorgen over signalen niet worden weggenomen: stap 4.

Stap 4 : Wegen van informatie

Het inschatten van risico huiselijk geweld of kindermishandeling. Zie ook de risico kaart. De leerkracht helpt ouders/ leerling met doorverwijzen/ melden. Bekeken wordt wat er gedaan kan worden om bescherming en veiligheid te bieden.

Bij twijfel contact veilig thuis.

Stap 5 : Besluit hulp organiseren of melden (gebruik afwegingskader)

- 1. Is melden noodzakelijk?**
- 2. Behoort bieden van hulp tot de mogelijkheid?**

Beide beslissingen dienen genomen te worden.

Wanneer niet voldoende hulp of bescherming geboden kan worden:
Melden veilig thuis